



Språkstimulerande förhållningssätt - för lite äldre barn!

Fortsätt läsa böcker tillsammans! Ibland slutar man att läsa högt för barn lite förtidigt – fortsätt ända tills barnen börjar läsa massa böcker själva.

Bläddra tillbaka och återberätta tillsammans det ni läst. Eller be barnet berätta om någon rolig film han/hon sett.

Ta för vana att alla berättar något om sin dag t ex vid middagsbordet. Hjälptill med frågor om det behövs, t ex "Vad hände först när du kom dit?" Om det bara är "bra" i skolan, berätta något om din dag – ibland smittar det!

Prata mycket om allt ni ser och gör och läser. Vad är saker gjorda av? Hur fungerar de? Bygg på ordförrådet!

Lär barnen att de ska fråga om saker och ord de inte förstår. *Vad betyder det?* och *Varför?* är det man lär sig av.

Ta för vana att fråga om barnet förstår ovanliga ord när ni stöter på dem. Förklara och ge exempel! "Vet du vad skillnad betyder? Nä? Jo, det är vad som gör två saker olika. T ex är skillnaden mellan de här bollarna att den är blå och den är gul."

När ni pratat om ett nytt ord – försök använda det i olika sammanhang under några dagar framöver. "Titta! Ser du vad skillnaden mellan de där bilarna är?"

Om ditt barn säger något som blir fel, ta för vana att "ge tillbaka" yttrandet i korrekt form. D v s om ditt barn säger: "Tänk om ambulansen kan inte åka?" kan du säga: "Om *ambulansen inte* kan åka? Ja, då..."

Rimma och lek med ord tillsammans. Lyssna på hur ord låter. Vad är det för ljud i dem? Sätt ihop ord till nya knasiga ord.